Virginia Board for People with Disabilities

Evaluación de las BARRERAS AL EMPLEO COMPETITIVO E INTEGRADO EN VIRGINIA

Trabajo real. Salario real.
Igualdad de oportunidades.

PROPÓSITO DE ESTA EVALUACIÓN

Analizamos qué dificulta que las personas con discapacidad obtengan y mantengan empleos competitivos e integrados, y cómo eliminar esas barreras.

¿Qué es el empleo competitivo e integrado?

- Un trabajo en la comunidad donde las personas con y sin discapacidad trabajan juntas
- Una paga igual a la de otras personas que hacen un trabajo similar
- Oportunidades de independencia, elección e inclusión
- Un empleo que sea parte del camino de una persona hacia una mejor calidad de vida

Hallazgos y conclusiones clave

1. Bajas expectativas

Algunos padres, cuidadores y personal de apoyo esperan menos de las personas con discapacidad porque les preocupa la seguridad o la falta de apoyo.

Recomendaciones:

- Crear un programa que brinde herramientas, información y apoyo emocional a los padres y cuidadores para ayudar a que su hijo tenga éxito en el trabajo.
- Exigir que todos los proveedores de servicios residenciales y el personal reciban capacitación sobre cómo apoyar las metas de empleo.
- Brindar capacitación periódica a todos los coordinadores de apoyo sobre la importancia de las metas de empleo.

2. Conocimiento limitado de los servicios

Muchas personas no saben qué servicios de empleo están disponibles o cómo obtenerlos. Los confusos e inconsistentes procesos lo dificultan aún más.

Recomendaciones:

- Ofrecer capacitación a los padres sobre los beneficios antes de que su hijo termine la escuela, para que entiendan cómo esos beneficios pueden afectar el trabajo.
- Asegurarse de que todas las oficinas sigan los mismos pasos y proporcionen la misma información, con la colaboración interna del Departamento de Servicios para el Envejecimiento y Rehabilitación y del Departamento de Salud Conductual y Servicios para el Desarrollo.

3. Desafíos de transporte

Muchas personas con discapacidad no pueden encontrar o mantener un empleo porque el transporte es limitado, poco confiable o inaccesible, especialmente en las zonas rurales.

Recomendaciones:

- Solicitar a la Asamblea General que instruya a JLARC a estudiar las opciones de transporte para personas con discapacidad.
- Utilizar los resultados del estudio a fin de crear un plan para mejorar y expandir los servicios de transporte.

El financiamiento de este producto fue apoyado, en parte, por la Junta de Virginia para Personas con Discapacidades, bajo el número de subvención 2401VASCDD-00, de la Administración de EE. UU. para la Vida Comunitaria (ACL), del Departamento de Salud y Servicios Humanos, Washington, DC 20201. Se exhorta a los beneficiarios que emprenden proyectos con patrocinio del gobierno a que expresen libremente sus hallazgos y conclusiones. Por lo tanto, los puntos de vista u opiniones no representan necesariamente la política oficial de la ACL.